

Правила приема
в федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Институт Федеральной службы безопасности
Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)»

в 2017 году

I. Общие положения

1. Правила приема (далее – Правила) в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)» (далее – Институт) определяют порядок проведения вступительных испытаний, конкурса и зачисления кандидатов¹ на потоки подготовки по программам высшего образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» по очно-заочной форме обучения и среднего профессионального образования по специальности «Пограничная деятельность» по очной форме обучения².

2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также правовыми актами ФСБ России.

3. Для рассмотрения материалов личных дел, организации вступительных испытаний и проведения конкурса в Институте создается приемная комиссия, председателем которой является начальник Института.

¹Здесь и далее под кандидатами понимаются граждане Российской Федерации, заявления (рапорта) которых о приеме на обучение приняты органами безопасности к рассмотрению.

²Далее – потоки подготовки, если не определено иное.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым приказом начальника Института. Заседания приемной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами приемной комиссии и утверждаются ее председателем.

В составе приемной комиссии формируются следующие подкомиссии: по рассмотрению личных дел кандидатов на обучение, военно-врачебная и предметные экзаменационные по физической подготовке, обществознанию, русскому языку и истории.

Состав приемной комиссии и подкомиссий, сроки их полномочий определяются приказом начальника Института.

II. Условия приема, порядок отбора и направления кандидатов на обучение

4. Обучение на потоках подготовки осуществляется на основе целевого набора: кандидаты поступают и обучаются в интересах конкретного органа безопасности. Количество мест, выделяемых для приема на обучение в Институт в очередном календарном году, устанавливается разрядками, утверждаемыми руководством ФСБ России.

5. Для обучения принимаются³:

граждане Российской Федерации, не проходившие военную службу, – в возрасте от 16 до 22 лет включительно;

граждане Российской Федерации, прошедшие военную службу, и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву или по контракту, – до достижения ими возраста 24 лет.

Возраст граждан Российской Федерации, поступающих в образовательные организации ФСБ России, исчисляется на дату их зачисления на обучение.

³Часть 1 статьи 35 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

На потоки подготовки могут приниматься на обучение в соответствии с разрядами лица женского пола.

6. Отбор и направление кандидатов в Институт осуществляется органами безопасности в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также правовых актов ФСБ России, в том числе Инструкции о порядке и условиях приема граждан Российской Федерации в образовательные организации ФСБ России⁴, и соответствует порядку отбора кандидатов на военную службу по контракту в органы безопасности.

7. Для обучения в Институте на потоках подготовки подбираются кандидаты с образованием не ниже среднего общего⁵. Наличие образования должно подтверждаться документами государственного образца.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование, кроме лиц имеющих диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, могут поступать на обучение только по программе высшего образования на базе среднего общего образования⁶.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно⁷.

⁴Утверждена приказом ФСБ России от 20 мая 2014 г. № 277 (зарегистрирована Минюстом России от 21 июля 2014 г., регистрационный № 33174).

⁵Часть 2 статьи 68, часть 2 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁶Часть 3 статьи 5 и часть 5 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁷Часть 5 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием в Институт на поток подготовки по образовательной программе высшего образования кандидатов из числа лиц, обучающихся в образовательных организациях ФСБ России на потоках подготовки по программам среднего профессионального образования, допускается по завершении обучения по программам среднего профессионального образования на общих основаниях⁸.

8. Органы безопасности при отборе в обязательном порядке знакомят кандидатов с Инструкцией о порядке и условиях приема граждан Российской Федерации в образовательные организации ФСБ России (в части касающейся) и настоящими Правилами приема в Институт, что фиксируется в соответствующих документах с заверением личной подписью кандидата.

В заявлении (рапорте) кандидата о приеме на обучение в Институт обязательно должны быть указаны код выбранного потока подготовки, специальность и профиль (направление) подготовки, а также запись об ознакомлении кандидата с настоящими Правилами приема.

9. Органы безопасности проводят изучение кандидатов, их медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор, проверку уровня физической подготовленности, процедуру допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, позволяющие определить пригодность кандидатов к военной службе по контракту в органах безопасности, определяют возможность и целесообразность их направления на обучение в Институт.

10. Кандидаты проходят первичное и окончательное медицинское освидетельствование в соответствии с нормативными требованиями⁹.

⁸Пункт 25 Инструкции о порядке и условиях приема граждан Российской Федерации в образовательные организации ФСБ России, утвержденной приказом ФСБ России от 20 мая 2014 г. № 277 (зарегистрирован Минюстом России 21 июля 2014 года, регистрационный № 33174).

⁹Приказ ФСБ России от 29 января 2015 г. № 39 «Об утверждении Требований к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности, военнослужащих органов федеральной службы безопасности, проходящих военную службу по контракту, к видам служебной деятельности, Требований к состоянию здоровья отдельных категорий граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности, военнослужащих органов федеральной службы безопасности, проходящих военную службу по контракту,

Акт первичного медицинского освидетельствования составляется в двух экземплярах. Первый экземпляр акта приобщается к личному делу кандидата.

Окончательное медицинское освидетельствование кандидатов проводится по их прибытии в Институт нештатной временно действующей военно-врачебной комиссией Института. При прохождении окончательного медицинского освидетельствования кандидат предъявляет приписное удостоверение (военный билет) с указанием категории годности к военной службе, прививочный сертификат и полис обязательного медицинского страхования.

Для кандидатов, прошедших первичное медицинское освидетельствование Центральной военно-врачебной комиссией ФСБ России (далее – ЦВВК), данное медицинское освидетельствование является окончательным.

По результатам медицинского освидетельствования выносится заключение о годности кандидата к военной службе и поступлению в Институт; по результатам профессионального психологического отбора – заключение о профессиональной пригодности кандидата к обучению и профессиональной деятельности по конкретной специальности.

Справка о результатах медицинского освидетельствования и заключение о профессиональной пригодности приобщаются к материалам личного дела кандидата.

11. Уровень физической подготовки кандидатов на обучение в Институте определяется по результатам выполнения нормативов, указанных в приложении № 1 к настоящим Правилам. Результаты выполнения нормативов кандидатами оцениваются в соответствии с Требованиями по уровню физической подготовки, предъявляемыми

прохождение военной службы которых связано с особыми условиями, и членов их семей, граждан и военнослужащих, поступающих в образовательные организации ФСБ России, и перечней дополнительных обязательных диагностических исследований» (зарегистрирован Минюстом России 20 февраля 2015 года, регистрационный № 36176).

к гражданам, поступающим на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности и Инструкцией по организации проверки уровня физической подготовки граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности¹⁰.

Проверка уровня физической подготовки кандидатов, поступающих от органа безопасности, находящегося в месте расположения Института, может осуществляться органом безопасности (подразделением органа безопасности) на базе Института совместно с представителями вуза.

Документ, подтверждающий сдачу нормативов (с результатами по каждому упражнению), приобщается к личному делу кандидата. Форма указанного документа приведена в приложении № 4 к настоящим Правилам.

12. Орган безопасности, в соответствии с требованиями правовых актов ФСБ России, формирует личное дело кандидата и направляет его в Институт до 15 мая года поступления.

13. Личные дела кандидатов, поступившие в Институт с нарушением указанных в настоящих Правилах сроков, а также оформленные с нарушением установленных требований, возвращаются в направившие их органы безопасности.

Личные дела кандидатов, не прошедших медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор, получивших оценку «не зачтено» при проверке уровня физической подготовленности, а также тех, кому отказано в допуске к сведениям, составляющим государственную тайну, в Институт не направляются.

14. Институт, при соответствии личных дел кандидатов установленным требованиям, не позднее 1 июля направляет в органы безопасности вызовы, подписанные руководством образовательной организации, о допуске

¹⁰Утверждены Приказом ФСБ России от 14 апреля 2016 г. № 253 «Об организации проверки уровня физической подготовки граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности» (зарегистрирован Минюстом России 13 мая 2016 г., регистрационный № 42086), Приложения № 1, 2.

кандидатов к вступительным испытаниям с указанием времени их прибытия в Институт.

15. Для кандидатов из числа военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту, поступающих на поток подготовки по программе высшего образования, на базе Института проводятся подготовительные сборы продолжительностью до 10 (десяти) суток.

Сроки прибытия указанных военнослужащих определяются в вызовах, направляемых Институтом в органы безопасности, оформлявшие личное дело кандидата. Одновременно вызовы направляются руководителям, начальникам органов безопасности (командирам воинских частей), где кандидаты проходят военную службу.

Проезд указанных военнослужащих в Институт осуществляется в соответствии с правилами воинских перевозок. Отпуск военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, должен быть использован до их направления в Институт.

16. Кандидаты из числа граждан Российской Федерации, не проходившие или прошедшие военную службу, направляемые в Институт для сдачи вступительных испытаний, должны иметь при себе: предписание органа безопасности, свидетельство о рождении, паспорт, удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу или военный билет, прививочный сертификат установленной формы, полис обязательного медицинского страхования, документ государственного образца о соответствующем уровне образования (подлинник), а также спортивную форму одежды.

Кандидаты из числа военнослужащих, направляемые для прохождения вступительных испытаний, должны иметь при себе: предписание войсковой части (органа безопасности), продовольственный, денежный и вещевой аттестаты (для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву), удостоверение личности или военный билет, документ государственного

образца о соответствующем уровне образования (подлинник), паспорт, спортивную форму одежды, а военнослужащие, проходящие службу по контракту – воинские перевозочные документы на обратный путь следования.

III. Перечень, форма и критерии оценки вступительных испытаний

17. Прием на обучение на поток подготовки по программе высшего образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» проводится на основании результатов единых государственных экзаменов (далее – ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно для лиц, указанных в пункте 21 настоящих Правил, а также дополнительных вступительных испытаний.

18. В качестве вступительных испытаний для поступления в Институт на поток подготовки по программе высшего образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» засчитываются результаты единых государственных экзаменов по русскому языку и истории, сданных кандидатами по месту жительства (месту прохождения военной службы), и дополнительных вступительных испытаний, сдаваемых кандидатами в образовательной организации.

Результаты сдачи ЕГЭ подтверждаются наличием соответствующих данных в федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.

19. Результаты сдачи ЕГЭ, засчитываемые в качестве вступительных испытаний в 2017 году, принимаются не ниже: русский язык – 40 баллов, история – 36 баллов.

Приемной комиссией принимаются к рассмотрению результаты ЕГЭ, полученные кандидатами не ранее 2013 года¹¹.

20. Кандидаты, не сдавшие в установленные сроки ЕГЭ, необходимые для поступления на поток подготовки по программе высшего образования (за исключением отдельной категории кандидатов, которым в соответствии с пунктом 21 настоящих Правил предоставляется право сдачи вступительных испытаний в Институте в форме письменных экзаменов), или получившие по результатам соответствующих ЕГЭ количество баллов ниже минимального значения, необходимого для поступления на обучение в Институт в 2017 году, в Институт не направляются.

21. Для лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ и (или) имеющих среднее профессиональное образование¹², Институт вправе проводить общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку и истории (в форме письменного экзамена) (приложения № 5 и № 6).

Указанные лица могут сдавать как оба указанных общеобразовательных вступительных испытания, так и только одно из них наряду с предоставлением результатов ЕГЭ в качестве результатов другого общеобразовательного вступительного испытания.

Минимальное количество баллов для общеобразовательных вступительных испытаний по русскому языку и истории для данной категории кандидатов равно минимальному количеству баллов ЕГЭ для соответствующих общеобразовательных вступительных испытаний, установленному в пункте 19 настоящих Правил.

¹¹Пункт 2 статьи 70 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹²Пункт 6 статьи 70 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При проведении конкурса результаты указанных письменных экзаменов учитываются наравне с результатами ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Орган безопасности, отобравший для поступления в Институт кандидатов, соответствующих данной категории, должен указать это в сопроводительных документах к их личным делам (с приобщением копий документов об образовании, дающих право на сдачу письменных экзаменов).

22. В Институте организуются дополнительные вступительные испытания по физической подготовке (в форме выполнения нормативов) и обществузнанию (в форме письменного экзамена) для кандидатов, поступающих на обучение на поток подготовки по программе высшего образования.

23. Оценка дополнительных вступительных испытаний проводится по 100-балльной шкале.

24. Проверка и оценка уровня физической подготовки кандидатов осуществляется по следующему алгоритму:

а) абитуриенты выполняют три упражнения, характеризующие уровень развития силы (подтягивание на перекладине – юноши, комплексное силовое упражнение – девушки), быстроты (бег на 100 м – юноши и девушки), выносливости (бег на 3 км – юноши, бег на 1 км – девушки);

б) в каждом виде испытаний в соответствии с нормативными требованиями кандидатам начисляются баллы (приложение № 1);

в) полученные за выполнение отдельных упражнений баллы суммируются и переводятся в 100-балльную шкалу в соответствии с приложением № 2 к настоящим Правилам;

г) кандидатам, имеющим спортивные звания и разряды по видам спорта, а также награжденным знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), к полученному после перевода суммы набранных баллов результату прибавляются дополнительные баллы (наибольшие баллы) по одной

из категорий¹³, указанных в приложении № 3 к настоящим Правилам.

При этом если полученная сумма превышает 100 баллов, уровень физической подготовки абитуриентов засчитывается равным 100 баллам.

Основанием для прибавления дополнительных баллов являются документы, подтверждающие присвоение (подтверждение) спортивных званий и разрядов, награждение знаками отличия комплекса ГТО.

Орган безопасности, отобравший для поступления в Институт кандидатов, претендующих на прибавление дополнительных баллов к результату дополнительного вступительного испытания по физической подготовке, должен указать это в сопроводительных документах к их личным делам (с приобщением копий документов установленного образца, подтверждающих присвоение (подтверждение) спортивных званий и разрядов, награждение знаками отличия комплекса ГТО).

25. Минимальное количество баллов по результатам дополнительного вступительного испытания по обществознанию, необходимое для поступления в Институт на поток подготовки по программе высшего образования в 2017 году составляет 42 балла.

Каждому кандидату выдается программа дополнительного вступительного испытания (приложение № 7) и материалы, которыми он имеет право пользоваться в ходе испытания.

Экзаменационный билет для сдачи дополнительного вступительного испытания по обществознанию состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Первая часть экзаменационного билета содержит 20 тестовых заданий с правом выбора ответа (требующих краткого ответа). За выполнение заданий

¹³Пункт 14 раздела III «Проверка уровня физической подготовки граждан, поступающих в образовательные организации ФСБ России» Инструкции по организации проверки уровня физической подготовки граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности, утвержденной Приказом ФСБ России от 14 апреля 2016 г. № 253 «Об организации проверки уровня физической подготовки граждан, поступающих на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности», Приложения к приказу № 2.

первой части экзаменационного билета максимально может быть выставлено 55 баллов. При этом:

- полное правильное выполнение каждого из заданий №№ 1-3, 10, 12 оценивается в 2 балла;

- полное правильное выполнение каждого из заданий №№ 4-9, 11, 13-20 оценивается в 3 балла.

Вторая часть экзаменационного билета содержит 9 заданий, требующих развернутого ответа. За выполнение заданий второй части экзаменационного билета максимально может быть выставлено 45 баллов. При этом:

- полное правильное выполнение каждого из заданий № 21 и № 22 оценивается в 3 балла;

- полное правильное выполнение каждого из заданий №№ 23 - 28 оценивается в 5 баллов;

- полное правильное выполнение задания № 29 оценивается в 9 баллов.

Полученные за выполнение отдельных заданий баллы суммируются.

26. Для кандидатов, поступающих на обучение на поток подготовки по программе среднего профессионального образования, вступительные испытания не установлены.

IV. Порядок проведения вступительных испытаний

27. Для организации вступительных испытаний председателем (заместителем председателя) приемной комиссии утверждается расписание, которое должно содержать следующие сведения: экзаменационная группа, предмет; дата, время и место проведения консультации; дата, время и место проведения вступительного испытания; дата объявления результатов.

28. На вступительных испытаниях кандидат обязан иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и предъявлять его по требованию председателя или членов предметной экзаменационной подкомиссии.

29. Программы общеобразовательных вступительных испытаний для отдельной категории поступающих, проводимых образовательной организацией самостоятельно, дополнительных вступительных испытаний формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Все вступительные испытания в форме письменных экзаменов проводятся на русском языке, в соответствии с организационно-методическими указаниями по порядку организации и проведения вступительных испытаний в форме письменных экзаменов; по билетам (вариантам), утвержденным председателем приемной комиссии Института.

На письменные экзамены отводится:

- по обществознанию – 4 (четыре) астрономических часа (240 минут) без перерыва,
- русскому языку – 1,5 (полтора) астрономических часа (90 минут) без перерыва,
- истории – 3 (три) астрономических часа (180 минут) без перерыва.

Кандидату не предоставляется возможность сменить вариант письменного задания.

Бланк для проведения письменного вступительного испытания состоит из двух частей: титульного листа и листа-вкладыша. На титульном листе указывается вид вступительного испытания, номер билета или варианта, фамилия, имя, отчество кандидата. На листе-вкладыше выполняется задание в соответствии с поставленными в билете (варианте) вопросами. При этом на листе-вкладыше фамилия, имя, отчество кандидата не проставляется. Для идентификации листа-вкладыша и титульного листа используется шифрование путем проставления условных обозначений (шифра).

30. Во время проведения вступительных испытаний кандидатам запрещается:

- громко разговаривать, общаться с другими кандидатами, самовольно пересаживаться на другие места;
- делать какие-либо пометки, условные знаки на вкладышах письменных работ, по которым может быть установлено их авторство;
- использовать какие-либо вспомогательные и справочные материалы, не разрешенные предметными экзаменационными подкомиссиями (учебники, методические пособия, справочники и т.п.);
- пользоваться техническими средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками, диктофонами и т.п.).

Кандидаты, нарушившие одно из требований данного пункта, решением председателя (заместителя председателя) приемной комиссии могут быть отстранены от экзамена независимо от объема выполненной работы. В этом случае председатель (заместитель председателя) предметной экзаменационной подкомиссии и ответственный секретарь приемной комиссии выясняют обстоятельства нарушения указанных требований. По факту нарушения составляется акт, который утверждается председателем приемной комиссии.

31. Дополнительное вступительное испытание по физической подготовке проводится в форме выполнения нормативов, приведенных в приложении № 1 к настоящим Правилам, в следующей последовательности:

- подтягивание на перекладине (юноши) / комплексное силовое упражнение (девушки);
- бег на 100 м (юноши и девушки); выполняется с высокого старта;
- бег на 3 км (юноши) / бег на 1 км (девушки); выполняется с общего или отдельного старта.

Для выполнения всех упражнений дается одна попытка. В случае срыва с перекладины во время подтягивания или падения кандидата по решению предметной экзаменационной подкомиссии ему может быть предоставлена еще одна попытка для выполнения упражнения.

Повторное выполнение упражнения с целью улучшения оценки не допускается.

32. О невозможности проходить вступительные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам, подтвержденным документально, кандидат или его родители (законные представители) обязаны сообщить в приемную комиссию до начала проведения вступительного испытания. Медицинские справки должны быть заверены военно-медицинской службой Института.

По решению председателя (заместителя председателя) приемной комиссии кандидат допускается к сдаче пропущенных по уважительной причине вступительных испытаний в пределах сроков их проведения.

33. Кандидаты, не явившиеся без уважительной причины на вступительные испытания, решением приемной комиссии исключаются из числа абитуриентов и направляются Институтом к месту жительства (к месту прохождения военной службы).

Повторное прохождение вступительных испытаний не разрешается.

V. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

34. Кандидат имеет право подать письменное апелляционное заявление (далее – апелляция)¹⁴ о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Для рассмотрения апелляций на период проведения вступительных испытаний создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии и сроки ее полномочий определяются приказом начальника Института.

35. Рассмотрение апелляции не является пересдачей экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка

¹⁴В соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляций на результаты вступительных испытаний, проводимых в Институте ФСБ России (г. Санкт-Петербург), ежегодно утверждаемыми председателем приемной комиссии Института.

проведения вступительного испытания и(или) правильность оценивания результатов экзамена.

36. Апелляция подается кандидатом лично, не позднее чем, на следующий день после объявления результатов вступительного испытания. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляции проводится в течение дня после ее подачи.

До подачи апелляции кандидат имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой в присутствии члена предметной экзаменационной подкомиссии, а также право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним поступающим (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей.

Кандидат, чья апелляция рассматривается, должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, а его родители или законные представители – документы, подтверждающие право представлять интересы данного кандидата.

37. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

В случае необходимости изменения оценки (повышения или понижения) решение апелляционной комиссии оформляется актом, в соответствии с которым вносятся изменения в экзаменационную работу кандидата и экзаменационную ведомость.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

38. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего. Факт ознакомления с решением апелляционной комиссии заверяется личной подписью кандидата.

39. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

VI. Порядок проведения конкурса и зачисления кандидатов на обучение

40. Кандидаты, прошедшие вступительные испытания в Институт, должны представить подлинники документов об образовании до заседания приемной комиссии по вопросу зачисления кандидатов на учебу.

41. Кандидаты, поступающие на поток подготовки по программе высшего образования, зачисляются в Институт на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний в соответствии с утвержденными объемами набора.

42. Конкурс проводится с учетом результатов ЕГЭ, засчитываемых в качестве общеобразовательных вступительных испытаний¹⁵, и дополнительных вступительных испытаний.

Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов, начисленных за каждое вступительное испытание.

Результаты конкурса подводятся по проходному баллу, определяемому соотношением количества кандидатов, поступающих на поток подготовки по программе высшего образования, успешно прошедших вступительные испытания, и количества учебных мест на указанном потоке подготовки, выделенных в соответствии с утвержденными объемами набора.

Кандидаты, признанные негодными к поступлению по результатам окончательного медицинского освидетельствования, не явившиеся без уважительной причины на вступительные испытания, набравшие по их результатам количество баллов ниже установленного в соответствии с правилами приема минимального значения, допустившие грубые нарушения дисциплины, заявившие о желании отчислиться со сборов кандидатов по различным причинам, не представившие подлинники документов об образовании до заседания приемной комиссии по вопросу зачисления кандидатов на учебу, а также кандидаты, по которым приемная

¹⁵Для отдельной категории кандидатов, указанных в пункте 21 настоящих Правил, – с учетом результатов общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

комиссия не получила подтверждения результатов ЕГЭ, выбывают из участия в конкурсе и направляются к постоянному месту жительства (к месту прохождения военной службы).

Кандидатам, соответствующим всем другим установленным требованиям, право на прием в Институт без вступительных испытаний и преимущественное право на зачисление в образовательные организации ФСБ России при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется в соответствии с законодательством Российской Федерации¹⁶.

Кандидатам, соответствующим всем другим установленным требованиям и вошедшим в число победителей или призеров олимпиад школьников, предоставляются особые права при приеме на обучение в Институт в соответствии с законодательством Российской Федерации¹⁷.

Указанные права кандидатов должны быть подтверждены соответствующими документами установленного образца. Орган безопасности, отобравший для поступления в Институт кандидатов соответствующих категорий, должен указать это в сопроводительных документах к их личным делам (с приобщением копий документов установленного образца).

43. Кандидаты, поступавшие на поток подготовки по программе высшего образования и получившие по результатам дополнительных вступительных испытаний количество баллов ниже необходимого минимального значения, имеют право участвовать во вступительных испытаниях в Институте или иной образовательной организации ФСБ России на потоки подготовки по программам среднего профессионального образования.

¹⁶Пункт 1 части 4, части 9-11 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁷Часть 12 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

44. При приеме на обучение по программе среднего профессионального образования по специальности «Пограничная деятельность», в случае, если численность поступающих превышает количество мест, выделенных в соответствии с утвержденными объемами набора, учитываются результаты освоения поступающим образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных кандидатом документах об образовании¹⁸ (средний балл аттестата).

45. Зачисление кандидатов на учебу происходит на заседании приемной комиссии. Решение о зачислении оформляется протоколом, на основании которого издается соответствующий приказ начальника Института.

Кандидаты, не зачисленные на обучение, направляются к месту жительства (к месту прохождения военной службы).

46. Институт не позднее десяти дней после издания приказа начальника Института о зачислении на обучение направляет в органы безопасности выписки из приказа на кандидатов, зачисленных на обучение (на кандидатов из числа военнослужащих, выписки направляются по прежнему месту военной службы и в органы безопасности, отобравшие их на обучение).

Личные дела кандидатов, не зачисленных в Институт, возвращаются в направившие их органы безопасности.

¹⁸Часть 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Адрес образовательной организации:

195248, г. Санкт-Петербург, просп. Энергетиков, 27

Телефон: 8 (812) 622-24-49 (приемная комиссия); 8 (812) 622-28-10
(оперативный дежурный).

Проезд:

от станции метро «Ладжская» автобусами 82, 123 маршрутов;
маршрутными такси № 17, 32, 123, 271, 369 (до остановки «Торговый центр»
на пересечении просп. Энергетиков и ул. Большая Пороховская).

Нормативы по физической подготовке

Баллы	Мужчины			Баллы	Женщины		
	Подтягивание на перекладине	Бег на 100 м	Бег на 3 км		Комплексное силовое упражнение	Бег на 100 м	Бег на 1 км
	Единица измерения				Единица измерения		
	количество раз	с	мин., с		количество раз	с	мин., с
1	2	3	4	5	6	7	8
100	30	11,8	9.45	100	46	14,8	3.40
99	-	-	9.49	99	-	14,9	3.41
98	29	11,9	9.53	98	45	-	3.42
97	-	-	9.57	97	-	15,0	3.43
96	28	12,0	10.01	96	44	-	3.44
95	-	-	10.05	95	-	15,1	-
94	27	12,1	10.09	94	43	-	3.45
93	-	-	10.13	93	-	15,2	-
92	26	12,2	10.17	92	42	-	3.46
91	-	-	10.21	91	-	15,3	-
90	25	12,3	10.25	90	41	-	3.47
89	-	-	10.29	89	-	15,4	-
88	24	12,4	10.33	88	40	-	3.48
87	-	-	10.37	87	-	15,5	-
86	23	12,5	10.41	86	39	-	3.49
85	-	-	10.45	85	-	15,6	-
84	22	12,6	10.49	84	-	-	3.50
83	-	-	10.53	83	38	15,7	-
82	21	12,7	10.57	82	-	-	3.51
81	-	-	11.01	81	37	15,8	-
80	20	12,8	11.05	80	-	-	3.52
79	-	-	11.10	79	36	15,9	-
78	19	12,9	11.15	78	-	-	3.53
77	-	-	11.20	77	35	16,0	-
76	18	13,0	11.25	76	-	-	3.54

1	2	3	4	5	6	7	8
75	-	-	11.30	75	34	16,1	-
74	-	13,1	11.32	74	-	-	3.55
73	17	-	11.34	73	-	-	-
72	-	13,2	11.36	72	33	16,2	3.56
71	-	-	11.38	71	-	-	-
70	16	-	11.40	70	-	-	-
69	-	13,3	11.42	69	-	16,3	3.57
68	-	-	11.44	68	32	-	-
67	-	-	11.46	67	-	-	-
66	15	13,4	11.48	66	-	16,4	3.58
65	-	-	11.50	65	-	-	-
64	-	-	11.52	64	31	-	-
63	-	13,5	11.54	63	-	16,5	3.59
62	14	-	11.56	62	-	-	-
61	-	-	11.58	61	-	-	-
60	-	13,6	12.00	60	30	16,6	4.00
59	-	-	12.06	59	-	-	4.02
58	13	-	12.12	58	-	16,7	4.04
57	-	13,7	12.18	57	-	-	4.07
56	-	-	12.24	56	29	16,8	4.10
55	-	-	12.30	55	-	16,9	4.13
54	12	13,8	12.36	54	-	-	4.16
53	-	-	12.42	53	-	17,0	4.19
52	-	-	12.48	52	28	17,1	4,22
51	-	13,9	12.54	51	-	17,2	4.25
50	11	-	13.00	50	-	-	4.27
49	-	-	13.06	49	-	17,3	4.29
48	-	14,0	13.12	48	27	17,4	4.31
47	-	-	13.18	47	-	17,5	4.33
46	10	14,1	13.24	46	-	17,6	4.35
45	-	-	13.30	45	-	17,7	4.37
44	-	14,2	13.36	44	-	17,8	4.39
43	-	-	13.42	43	26	17,9	4.41
42	9	14,3	13.48	42	-	-	4.43
41	-	-	13.54	41	-	18,0	4.45
40	-	14,4	14.00	40	-	18,1	4.47
39	-	-	14.05	39	25	-	4.49
38	8	14,5	14.10	38	-	18,2	4.51
37	-	-	14.15	37	-	18,3	4.53
36	-	14,6	14.20	36	-	18,4	4.55
35	-	-	14.25	35	24	18,5	4.57

1	2	3	4	5	6	7	8
34	7	14,7	14.30	34	-	-	4.59
33	-	-	14.35	33	-	18,6	5.01
32	-	14,8	14.40	32	-	18,7	5.03
31	-	14,9	14.45	31	23	18,8	5.05
30	6	15,0	14.50	30	-	18,9	5.07
29	-	15,1	14.55	29	-	19,0	5.09
28	-	15,2	15.00	28	22	19,2	5.10
27	-	15,3	15.05	27	-	19,4	5.15
26	-	15,4	15.10	26	-	19,6	5.20
25	5	15,6	15.15		-	-	-
24	-	15,8	15.20		-	-	-

Примечание: Все нормативы по физической подготовке выполняются в спортивной форме одежды (по сезону), как правило, в течение одного дня.

Таблица перевода

суммы набранных за выполнение отдельных упражнений баллов
в 100-балльную шкалу

Сумма набранных баллов	Баллы по 100-балльной шкале	Сумма набранных баллов	Баллы по 100-балльной шкале	Сумма набранных баллов	Баллы по 100-балльной шкале
300	100	212	65	142	30
297	99	210	64	140	29
294	98	208	63	138	28
291	97	206	62	136	27
288	96	204	61	134	26
285	95	202	60	132	25
282	94	200	59	130	24
279	93	198	58	128	23
276	92	196	57	126	22
273	91	194	56	124	21
270	90	192	55	122	20
267	89	190	54	120	19
264	88	188	53	118	18
261	87	186	52	116	17
258	86	184	51	114	16
255	85	182	50	112	15
252	84	180	49	110	14
249	83	178	48	108	13
246	82	176	47	106	12

Сумма набранных баллов	Баллы по 100-балльной шкале	Сумма набранных баллов	Баллы по 100-балльной шкале	Сумма набранных баллов	Баллы по 100-балльной шкале
244	81	174	46	104	11
242	80	172	45	102	10
240	79	170	44	100	9
238	78	168	43	98	8
236	77	166	42	96	7
234	76	164	41	94	6
232	75	162	40	92	5
230	74	160	39	90	4
228	73	158	38	88	3
226	72	156	37	86	2
224	71	154	36	84	1
222	70	152	35		
220	69	150	34		
218	68	148	33		
216	67	146	32		
214	66	144	31		

Дополнительные баллы,
прибавляемые к результатам
дополнительного вступительного испытания по физической подготовке

Кандидатам, поступающим в Институт ФСБ России (г.Санкт-Петербург) и имеющим спортивные звания и разряды по видам спорта, а также награжденным знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к полученному после перевода суммы набранных баллов результату дополнительного вступительного испытания по физической подготовке прибавляются дополнительные баллы (наибольшие баллы) по одной из следующих категорий:

- мастер спорта России международного класса - 20 баллов;
- мастер спорта России - 15 баллов;
- кандидат в мастера спорта - 10 баллов;
- первый спортивный разряд - 7 баллов;
- второй спортивный разряд - 5 баллов;
- третий спортивный разряд - 3 балла;
- золотой знак отличия комплекса ГТО - 5 баллов;
- серебряный знак отличия комплекса ГТО - 3 балла.

Основанием для прибавления дополнительных баллов являются документы установленного образца, подтверждающие присвоение (подтверждение) спортивных званий и разрядов, награждение знаками отличия комплекса ГТО.

Ведомость

проверки уровня физической подготовки граждан, поступающих в _____
(наименование образовательной организации ФСБ России)
от _____
(наименование территориального органа безопасности)

1. «__» _____ 20__ г., _____, _____
(упражнение) (место выполнения упражнения)
2. «__» _____ 20__ г., _____, _____
3. «__» _____ 20__ г., _____, _____

№ п/ п	Фамилия, инициалы	Год рождения	Требуемая сумма баллов / минимальный пороговый уровень в каждом упражнении	Упражнения									Сумма баллов	Итог (зачет/ незачет)	
				на быстроту			на силу			на выносливость					
				Наимено- вание	Результат	Балл	Наимено- вание	Результат	Балл	Наимено- вание	Результат	Балл			
	(Юноши)			Бег на 100 м			Подтягивание на перекладине				Бег на 3 км				
	(Девушки)			Бег на 100 м			Комплексное силовое упражнение				Бег на 1 км				

Председатель комиссии

(должность, наименование органа безопасности, воинское звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Члены комиссии:

(должность, наименование органа безопасности, воинское звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Критерии оценки

вступительного испытания по общеобразовательной дисциплине «Русский язык» (письменный экзамен)

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку, проводимого образовательной организацией самостоятельно, формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на задания экзаменационного билета.

В экзаменационный билет входит три группы тестовых заданий:

1. Группа А – задания с 1 по 9.

За правильно выполненные задания из группы А максимально может быть выставлено 18 баллов: 1 правильный ответ – 2 балла.

2. Группа В – задания с 10 по 19.

За правильно выполненные задания из группы В максимально может быть выставлено 30 баллов: 1 правильный ответ – 3 балла.

3. Группа С – задания с 20 по 32.

За правильно выполненные задания из группы С максимально может быть выставлено 52 балла: 1 правильный ответ – 4 балла.

Если задание имеет несколько вариантов ответа, а кандидат указывает не все возможные варианты, ответ оценивается в 1 балл. Если выбраны неверные варианты – ответ оценивается в 0 баллов.

Полученные за ответы на отдельные задания баллы суммируются. Результаты экзамена оцениваются по 100-бальной шкале.

Критерии оценки

вступительного испытания по общеобразовательной дисциплине «История»
(письменный экзамен)

Программа общеобразовательного вступительного испытания по истории, проводимого образовательной организацией самостоятельно, формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета.

В экзаменационный билет входят пять вопросов-заданий:

1. Первый и второй вопросы-задания включают в себя по два теста: каждый тест содержит 10 вопросов, предусматривающих 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать один правильный.

За первое и второе задание максимально может быть выставлено по 20 баллов: 1 правильный ответ – 1 балл.

2. Третий вопрос-задание (четыре задания) – вопрос, требующий краткого ответа в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Задание максимально оценивается в 20 баллов: 1 правильный ответ – 5 баллов.

3. Четвертый вопрос-задание – вопрос, требующий развернутого ответа: необходимо привести объяснения, аргументы (тезисы-ответы) по вопросу.

Задание максимально оценивается в 20 баллов. При этом:

– от 16 до 20 баллов выставляется кандидату, показавшему глубокие, исчерпывающие знания материала; изложившему ответ на вопрос последовательно, логически стройно и аргументировано, с использованием принятой терминологии в рамках данной учебной дисциплины;

– от 11 до 15 баллов выставляется кандидату, показавшему твердые и достаточно полные знания учебного материала, грамотно и по существу изложившему его с использованием основных терминов, если при этом кандидат не допустил существенных неточностей в ответе на вопрос, но упустил отдельные второстепенные факты;

– от 6 до 10 баллов выставляется кандидату, показавшему в ответе знание только части основного учебного материала; допустившему неточности в формулировке отдельных положений, нарушение логической

последовательности изложения учебного материала и не всегда корректное использование терминологии;

– менее 6 баллов выставляется кандидату, не раскрывшему в ответе значительную часть учебного материала, допустившему в его изложении грубые ошибки, не умеющему логически правильно построить ответ.

4. Пятый вопрос-задание – историческое сочинение, в котором необходимо рассказать об исторических деятелях различных эпох: годы жизни, кем был и что сделал, личные качества.

Задание максимально оценивается в 20 баллов: по 5 баллов за рассказ о каждом из четырех предложенных исторических деятелей. При этом:

1) в 1 балл оценивается правильно указанный период жизни исторического деятеля (век и часть или десятилетие века; точного указания лет жизни не требуется).

1 балл может быть также выставлен за верно указанные даты событий, связанных с жизнью и деятельностью исторической личности, что свидетельствует о знании периода ее жизни; либо верное указание лет (или периода) правления, активной государственной (военной и т.п.) деятельности.

Баллы не начисляются, если указан только век, когда жил исторический деятель или допущены неточности при указании обеих хронологических рамок его жизни (в случае, если кандидат указал век и десятилетия века), а так же если время жизни исторического деятеля указано неправильно или не указано.

2) в 4 балла оценивается правильная характеристика основных направлений деятельности исторической личности и результатов этой деятельности.

3 балла выставляется, если правильно указаны основные направления и результаты деятельности исторической личности, но при их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла; либо правильно указаны несколько направлений деятельности, но без фактических ошибок дана характеристика только одного из них и результатов деятельности исторической личности.

2 балла выставляется, если правильно указано и охарактеризовано только одно из нескольких направлений деятельности исторической личности и без фактических ошибок дана характеристика результатов ее деятельности; либо правильно указаны и охарактеризованы только основные направления деятельности исторической личности; либо правильно указаны (но без характеристики) основные направления деятельности исторической личности и без фактических ошибок дана характеристика результатов ее деятельности; либо направления деятельности исторической личности четко не указаны, но без фактических ошибок дана характеристика нескольких из них и результатов деятельности.

1 балл выставляется, если правильно указаны только одно или несколько основных направлений деятельности исторической личности, но

при его/их характеристике допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла; либо правильно указаны (но без характеристики) одно или несколько направлений деятельности исторической личности, а при характеристике результатов ее деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла; либо направления деятельности исторической личности четко не указаны, но без фактических ошибок дана характеристика одного направления и результатов ее деятельности; либо направления деятельности исторической личности четко не указаны, но дана характеристика нескольких направлений и результатов ее деятельности, причем при характеристике направлений и результатов деятельности допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла; либо правильно указаны одно или несколько направлений деятельности исторической личности, при этом без фактических ошибок приведены только частные исторические факты, относящиеся ее жизни, но не характеризующие деятельности, правильно дана характеристика результатов ее деятельности.

Баллы не начисляются, если правильно указаны(-о) только направления(-е) деятельности исторической личности (без их характеристики); либо основные направления и результаты деятельности исторической личности не указаны, а приведены только факты, относящиеся к жизни и/или ее деятельности; либо все основные исторические факты приведены с фактическими ошибками, существенно искажающими смысл ответа.

Полученные за ответы на отдельные задания баллы суммируются. Результаты экзамена оцениваются по 100-бальной шкале.

Критерии оценки и программа

дополнительного вступительного испытания
по дисциплине «Обществознание»
(письменный экзамен)

Программа дополнительного вступительного испытания по обществознанию, проводимого образовательной организацией самостоятельно, формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета.

Экзаменационный билет для сдачи дополнительного вступительного испытания по обществознанию состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания первой части экзаменационного билета представлены следующими группами:

первая группа (задания 1-3) включает понятийные задания базового уровня, которые нацеливают на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека; основных этапов и факторов социализации личности; закономерностей и тенденций развития общества; основных социальных институтов и процессов и т.п.;

вторая группа (задания 4-17) включает задания базового и повышенного уровней, направленные на проверку сформированности умений характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая, познание и духовную культуру (задания 4-6), экономика (задания 7-10), социальные отношения (задания 11, 12), политика (задания 13-15), право (задания 16-17);

третья группа (задания 18-19) состоит из двух контекстных заданий повышенного уровня, которые направлены на проверку умений анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

Первая часть экзаменационного билета содержит 20 тестовых заданий с правом выбора ответа (требующих краткого ответа), в том числе задания:

- на выбор и запись нескольких вариантов из предложенного перечня ответов;
- на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц;
- на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- на дифференциацию в социальной информации фактов, мнений и теоретических положений;
- на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

За выполнение заданий первой части экзаменационного билета максимально может быть выставлено 55 баллов. При этом:

- правильное выполнение каждого из заданий №№ 1-3, 10, 12 оценивается в 2 балла, неправильное выполнение заданий – 0 баллов;
- правильное выполнение каждого из заданий №№ 4-9, 11, 13-20 оценивается в 3 балла, выполнение каждого из заданий с одной ошибкой оценивается в 1 балл, неправильное выполнение заданий – 0 баллов.

Задания второй части экзаменационного билета нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Вторая часть экзаменационного билета содержит 9 заданий, требующих развернутого ответа. Ответ формулируется и записывается абитуриентом самостоятельно.

За выполнение заданий второй части экзаменационного билета максимально может быть выставлено 45 баллов. При этом:

- правильное выполнение каждого из заданий № 21 и № 22 оценивается в 3 балла;
- правильное выполнение каждого из заданий №№ 23 - 28 оценивается в 5 баллов;
- правильное выполнение задания № 29 оценивается в 9 баллов.

Полученные за ответы на отдельные вопросы баллы суммируются. Результаты экзамена оцениваются по 100-бальной шкале.

Программа дополнительного вступительного испытания по дисциплине «Обществознание»

Человек и общество

Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Типология видов деятельности: труд, игра, общение, познание. Деятельность, сознание, язык.

Личность как объект и субъект общественной жизни. Социализация личности. Формирование жизненной стратегии личности. Проблема свободы и ответственности личности.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Понятие общества. Основные модели общества. Социальный номинализм и социальный реализм. Социальная структура общества. Типология обществ. Общество и формация. Общество и цивилизация.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция как формы общественных изменений. Модернизация современных обществ. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу.

Процессы глобализации в современном мире. Их характеристика. Многообразие современного мира и мировой порядок. Геополитика. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Крупнейшие международные организации и их деятельность. Регионы мира: их состав, характеристика, особенности и основные тенденции развития. Крупнейшие региональные межгосударственные объединения. Политическая карта мира.

Современное мировое сообщество: специфика развития, новые вызовы и угрозы. Глобальные проблемы человечества. Конфликты и войны в XX – начале XXI в. Международный терроризм: возникновение и распространение.

Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и этнос. Многообразие и диалог культур.

Типология культур. Духовная и материальная культура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура. Средства массовой информации как элемент культуры.

Мировоззрение. Человек и мир как центральная проблема мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука.

Наука в жизни современного общества. Дифференциация и интеграция научного знания. Науки о духе и науки о природе. Этика науки и ответственность ученого.

Познание мира, его формы и типы. Чувственное и рациональное познание. Специфика научного познания и его методы. Истина. Критерии истины. Относительность и абсолютность истины. Конкретность истины. Соотношение знания и веры.

Интуитивное познание.

Социальное познание и его специфика.

Самопознание и его формы.

Искусство как способ познания мира. Формы и основные направления искусства. Искусство как эстетическая деятельность.

Мораль. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность, совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм.

Образование в современном мире. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия. Роль религии в современном мире. Мировые и национальные религии. Связь религии и морали. Свобода совести. Религиозные организации. Религиозные конфликты в современном мире.

Экономика и ее роль в жизни общества

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства.

Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Эволюция отношений собственности в России.

Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама. Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.

Измерение объемов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения. Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в

экономике. Экономический рост. Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и ее функции.

Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе.

Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля.

Социальная сфера жизни общества

Понятие социальной системы. Виды социальных систем. Понятие социальной структуры. Типы социальных структур.

Понятие социальной стратификации. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этнос. Понятия одномерной и многомерной стратификации. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы: приписываемые и достигаемые. Социальные роли. Ролевой набор, ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной группы и социальной общности. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные, референтные группы и т.д. Виды социальных общностей. Социальный класс, социальная страта.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Брак и развод, неполная семья. Понятие гендера.

Этнические общности. Этнос, народ, нация. Национальный характер и менталитет. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления.

Образ жизни, стиль жизни, качество жизни.

Социальное действие и социальное поведение. Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации. Понятие «аномия».

Социальный конфликт и причины. Фазы и стадии социального конфликта. Пути и способы разрешения социальных конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Политика и ее роль в жизни общества

Роль политики в жизни общества. Структура и функции политики.

Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и культура.

Происхождение власти. Основные виды власти. Средства осуществления власти. Политическая власть. Основные принципы политической власти. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система. Структура политической системы. Типы политических систем. Политическая система современной России.

Политические институты. Институты власти и институты участия.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия. Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Внутренняя и внешняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Культурно-образовательная политика.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Политические партии современной России.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Права и свободы человека. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-

демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Типы политической социализации.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Современная политическая элита России.

Политический конфликт. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования конфликта. Политические конфликты в современной России.

Государство и право

Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Выборы и их виды. Референдумы в РФ и их виды. Местное самоуправление. Виды и органы муниципальных образований.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (иных законных представителей). Опекунство и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Необходимая оборона и ее пределы. Уголовное наказание; его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.